

Étude des déterminants professionnels de la santé des personnels d'éducation et de recherche

Appel à projets de la cohorte Constances

- **La MGEN a créé en 2002 une Fondation dans le but de contribuer à la recherche en santé publique**

- **La Fondation MGEN s'articule selon 4 axes de recherche :**
 - Étude médico-économique
 - Santé et travail
 - Vieillesse cognitive et fonctionnelle
 - Recherche interventionnelle

- **1,3 million d'individus – 5% de la population active**
- **Exposition à des contraintes spécifiques liées à l'environnement scolaire, universitaire et/ou de recherche**
- **Peu d'études sur cette population**
- **Manque de données longitudinales pour étudier l'influence à long terme des facteurs professionnels sur l'état de santé**

- **Étudier les déterminants professionnels de l'état de santé**
 - Des personnels d'éducation et de recherche
 - Des enseignants en particulier
- **Données transversales : état des lieux**
- **Données longitudinales : relations facteurs d'expositions et évènements de santé**

- **À partir des données de Constances et de données originales (questionnaire spécifique)**
- **Sur les 200 000 volontaires recrutés dans Constances population cible estimée à :**
 - 10 000 personnels de l'éducation et de recherche
 - 7 500 enseignants

Méthode : cohorte à 3 niveaux emboîtés

- **Niveau 1** : Cohorte nationale Constances (200 000)
- **Niveau 2** : Ensemble des volontaires de Constances dont la profession relève des secteurs éducation / enseignement / recherche (10 000)
- **Niveau 3** : Ensemble des enseignants participant à Constances (7 500)

Méthode : niveau 1, ensemble des volontaires Constances

- **Les données de la cohorte Constances** serviront aux comparaisons « inter » : personnels d'éducation et de recherche versus autres actifs
- **Données qui concernent les facteurs d'exposition/déterminants de la santé :**
 - Variables socioéconomiques : âge, sexe, statut marital, composition du foyer, niveau d'étude, revenu, caractéristique du lieu de résidence (département, catégorie d'agglomération...), le mode de vie et le soutien social
 - Variables professionnelles : profession et parcours professionnel, modèle effort-récompense (Siegrist)
- **Évènement et indicateur de santé :** les causes de mortalité, les ALD, les consommations de soins, la santé ressentie, les TMS, la capacité visuelle, la capacité respiratoire, la symptomologie dépressive, le handicap, la mobilité, le bilan cognitif et fonctionnel et l'histoire médicale

Méthode : niveau 2, personnels d'éducation et de recherche

- **Les données de la cohorte de niveau 2 serviront aux comparaisons « intra » entre les différentes catégories de personnel d'éducation et de recherche**
- **Travail préalable** pour identifier le plus finement possible les différentes catégories professionnelles d'intérêt au sein de la cohorte niveau 1
 - Les données de Constances sollicitées sont issues :
 - Du calendrier professionnel
 - Du questionnaire « Expositions professionnelles »

- **Suivi particulier : questionnaire « spécial enseignant »**
 - Facteurs de risque/protection:
 - Activité quotidienne de l'enseignant : niveau d'enseignement, statut, grade, principale discipline enseignée, nombre de classes, nombre d'élèves
 - Établissement d'enseignement : établissement public/privé, zone sensible ou non, zone urbaine/rurale, taille de l'établissement
 - Motivations et vécu des enseignants : motivations du choix de la profession, parcours professionnel, expérience d'évènement psychotraumatiques, qualité des relations interpersonnelles
 - Évènement/indicateur de santé :
 - Burnout
 - Troubles de la voix

- **Enquête « Qualité de vie des enseignants » réalisée en 2013**
- **Questionnaire de 20 pages**
- **Échantillon de 5 000 enseignants**
- **Envoi postal**
- **Taux de réponse d'environ 55%**

- **2^{ème} semestre 2014 :**
 - Obtention des autorisations légales (CCTIRS + CNIL)
 - Mise au point de l’algorithme de classification
- **1^{er} semestre 2015 :**
 - Premières analyses des données transversales
 - Préparation du terrain « Autoquestionnaire spécial enseignants »
- **2^{ème} semestre 2015 :**
 - 1^{ère} campagne de recueil des données du dispositif spécial enseignants
- **1^{er} semestre 2016 :**
 - Analyses de données
- **2^{ème} semestre 2016:**
 - 2^{ème} campagne de recueil des données du dispositif spécial enseignants
- **2017 :** Analyses des données disponibles
- **1^{er} semestre 2018 :** 3^{ème} campagne de recueil des données du dispositif spécial enseignants

- **Les personnes de la Fondation MGEN plus particulièrement impliquées dans la mise en œuvre du projet sont :**
 - Marie-Noël Vercambre-Jacquot, chercheur épidémiologiste et responsable scientifique du projet
 - Fabien Gilbert , responsable statistique
 - Nathalie Billaudeau , ingénieur d'étude
 - Pascale Lapie-Legouis, responsable chargée de la coordination des projets de la Fondation MGEN